

2023
2024



Les Edu'curieux

Catalogue des actions éducatives
de la Ville de Rouen



ÉDITO

« ÉDU'CURIEUX » 2023/2024

Chère Madame, Cher Monsieur,

La Ville de Rouen continue de déployer une politique éducative volontariste auprès des enfants scolarisés dans les écoles maternelles et élémentaires afin de contribuer avec le corps enseignant au développement des jeunes Rouennaises et Rouennais.

À ce titre, le dispositif Edu'Curieux vient participer à leur épanouissement en mettant à disposition des équipes pédagogiques et éducatives des activités permettant, sur les temps scolaires et périscolaires, de faire intervenir nos partenaires, afin de sensibiliser les enfants sur de nombreuses thématiques !

Avec des propositions renouvelées, les jeunes Rouennaises et Rouennais pourront notamment bénéficier d'activités autour des arts visuels ou de notre patrimoine naturel. Un lien direct avec la culture que nous souhaitons continuer à développer auprès de tous les publics. Cette ambition répond à la logique portée par la candidature de Rouen pour être Capitale européenne de la Culture 2028.

L'ensemble de ces actions éducatives permettront, de manière ludique, de vous accompagner dans vos pratiques pédagogiques et d'ouvrir les enfants à de nouvelles découvertes.

Chaleureusement à vous,

Nicolas MAYER-ROSSIGNOL

Maire de Rouen

Président de la Métropole Rouen Normandie

Florence HEROUIN-LEAUTEY

Adjointe au Maire

en charge des écoles et de la petite enfance

Annie BOULON-FAHMY

Conseillère Municipale déléguée

en charge de la Petite Enfance et des accueils périscolaires

GUIDE PRATIQUE

Ce programme des Edu'Curieux est un dispositif à destination des équipes pédagogiques et éducatives des crèches, des écoles maternelles et élémentaires, des accueils du midi et des accueils du mercredi visant à apporter une plus-value sur ces différents temps de l'enfant dans le cadre des projets d'établissements et du PEdT (Projet Educatif de Territoire).

Ce programme se décline par temps d'accueil :

- Crèche
- Temps scolaire
- Accueil du midi
- Accueil du mercredi

Dans chaque temps d'accueil, vous trouverez l'ensemble des projets par domaines d'intervention :

- **Art et culture** (avec le contrat Culture Territoire Enfance Jeunesse – C.T.E.J. pour les scolaires et les crèches en partenariat avec l'Education Nationale et la Direction Régionale des Affaires Culturelles – D.R.A.C.)
- **Vivre ensemble**
- **Transition écologique**
- **Activités Physiques et Sportives – A.P.S.**

Il réunit l'ensemble des offres éducatives des services et des structures de la Ville, ainsi que de ses partenaires. Chaque fiche expose le niveau ou l'âge des enfants ciblés ainsi que le programme. Les modalités d'inscription et les personnes à contacter au sein des services municipaux sont indiquées dans le descriptif de chaque projet.

Dates des différentes périodes scolaires pour les actions Edu'Curieux (sauf les A.P.S. sur le temps scolaire) :

- **période 1** : Du 06 novembre au 22 décembre 2023 soit 7 semaines
- **période 2** : Du 08 janvier au 23 février 2024 soit 7 semaines
- **période 3** : Du 11 mars au 13 avril 2024 soit 5 semaines
- **période 4** : Du 06 mai au 21 juin 2024 soit 6 semaines

Dates des différentes périodes scolaires pour les A.P.S. :

- **période 1** : de mi-septembre au fin novembre 2023 ;
- **période 2** : du fin novembre 2023 à début février 2024 ;
- **période 3** : de début février au mi-avril 2024 ;
- **période 4** : de mi-avril à fin juin 2024.



L'ensemble des projets proposés dans ce catalogue est susceptible d'être soumis à des modifications ou annulations, en fonction de l'établissement de conventions nécessaires ou d'éventuels évènements majeurs.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Il s'agit d'actions prises en charge par la Ville de Rouen et ses partenaires le cas échéant (en particulier la DRAC, REP et REP +, et la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale D.S.D.E.N. concernant les projets C.T.E.J). Elles sont donc gratuites pour les enseignant.e.s, référent.e.s périscolaires et directrices de crèches (à l'exception des transports, lorsque les déplacements peuvent se faire en transports en commun).

Les candidatures devront être enregistrées dès réception du programme et au plus tard le **15 juillet 2023 (pour le sport, la transition écologique et vivre ensemble)** et le **15 septembre 2023 pour la culture (CTEJ)**, sur le site Internet de la Ville : www.rouen.fr/educurieux. Votre inscription doit être une inscription pour une seule classe ou groupe par temps d'accueil. Elle sera directement transmise à la Ville de Rouen et aux différents partenaires. Comme les années précédentes, vous n'aurez pas à compléter un formulaire par demande d'actions, mais un seul formulaire regroupant toutes vos demandes par ordre de préférence, avec une possibilité de 4 choix au maximum.

Différentes commissions auront lieu pour déterminer les candidatures retenues, suite auxquelles, chaque candidat se verra attribuer au maximum 2 projets, tous domaines d'intervention confondus.

Les critères de sélection pour l'ensemble des demandes de projets sont :

- La cohérence avec le projet pédagogique de la structure et le PEdT de la Ville
- L'Antériorité des demandes pour chaque candidat sur l'année N-1
- Dans la mesure du possible, le respect de l'ordre de préférence des choix de chaque candidat
- Le respect de l'équilibre des territoires et des structures

DÉPLACEMENTS

Enseignant.e.s :

Les déplacements devront être organisés par les enseignant.e.s dans le cadre de leurs procédures habituelles de fonctionnement. Ils pourront être financés par les crédits transports accordés par la Ville à chaque école.

Référent.e.s périscolaires :

Les titres de transports TCAR pourront être pris en charge par la Ville en cas de besoin. Il est nécessaire d'en faire la demande au moins deux semaines avant la date de la sortie, auprès de Valérie DAUPHIN à la Direction des Temps de l'Enfant pour les actions écrites ou projets à écrire, ou de votre responsable de secteur périscolaire pour les actions des temps méridiens.

ÉVALUATIONS DES ACTIONS

Toutes les actions éducatives Edu'Curieux feront l'objet d'une demande d'évaluation / bilan que vous recevrez par mail en fin d'année scolaire.

CONTACTS VILLE DE ROUEN

Direction des Temps de l'Enfant
Valérie DAUPHIN – Coordinatrice des actions éducatives
valerie.dauphin@rouen.fr / 02.76.08.10.31
Séverine DUBOSC – Coordinatrice périscolaire
severine.dubosc@rouen.fr / 02.35.00.29.56

TEMPS DU MERCREDI

LES PROJETS À ÉCRIRE OUVERTS

PRÉSENTATION

Dans le cadre des actions éducatives « Educ'Curieux », la DTE souhaite soutenir les projets émanant des équipes éducatives du périscolaire (midi ou mercredi) en lien ou non avec les équipes enseignantes, et de l'extrascolaire (vacances).

Ces projets écrits par les référent.e.s périscolaires ou directeur.trice.s d'accueil de loisirs devront comporter un maximum de 15 heures d'interventions par un prestataire de leur choix et être en lien avec le projet pédagogique de la structure.

Aucune thématique, ni aucun domaine d'intervention ne sont imposés.

Cependant, ces projets devront s'inscrire au moins dans l'un des 2 axes majeurs qui sont au cœur du projet politique :

- **Axe développement durable** : renaturation des cours d'école, protection de l'environnement, découverte d'espaces naturels, lutte contre le gaspillage, mobilité douce, recyclage...
- **Axe citoyenneté / vivre ensemble** : égalité fille/garçon, lutte contre les discriminations, amélioration du climat scolaire, éducation aux médias, découverte du monde, ville inclusive, sensibilisation aux handicaps...

Ces enjeux peuvent se décliner par des approches multiples et variées en proposant des activités sportives, culturelles et artistiques, de prévention santé, d'éducation au développement durable, aux enfants en élémentaire et maternelle sur les temps périscolaires et pendant les vacances scolaires.

Une attention particulière sera portée sur les projets prenant en compte les 2 axes majeurs.

Budget :

Le budget est de 1000 € maximum par projet et par structure, réparti ainsi :

- 900 € TTC pour la rémunération des intervenants.e.s, soit 15 heures d'interventions rémunérées à 60 € TTC maximum de l'heure.
- 100 € maximum et si besoin, pour les frais éventuels liés au projet (matériel, billetterie, etc...). Le montant alloué dépendra du budget prévisionnel du projet et ne pourra pas dépasser 100 €.

La rémunération des intervenant.e.s est effectuée directement par la Direction des Temps de l'Enfant de la Ville de Rouen.

Il est donc nécessaire de communiquer un **devis** des prestations avec les pièces administratives suivantes :

- ✓ Statuts de l'association à laquelle est rattaché.e l'intervenant.e ;
- ✓ Nom du président de l'association et adresse du siège social ;
- ✓ N° SIRET et code APE ;
- ✓ RIB

Ces pièces administratives sont à envoyer par mail à valerie.dauphin@rouen.fr **et** severine.dubosc@rouen.fr .

Modalités d'inscription :

Les candidatures devront être envoyées par mail à valerie.dauphin@rouen.fr **et** severine.dubosc@rouen.fr via le formulaire dûment rempli téléchargeable sur le site Internet de la Ville : <https://www.rouen.fr/educurieux>, accompagné du projet pédagogique de la structure, du CV de l'intervenant.e et des pièces administratives **au plus tard 1 mois avant le début du projet ou des interventions**

Votre candidature sera étudiée dès réception en fonction de l'intérêt du projet par rapport au projet pédagogique de la structure et de l'état des budgets restants.

Une réponse vous sera transmise par mail dans les 15 jours suivants au plus tard.

VIVRE ENSEMBLE

CÉRÉMONIES COMMÉRATIVES NATIONALES

Niveaux concernés : Du CP au CM2

Dates :

- 11 novembre 2023 (armistice de 1918)
- Dernier dimanche avril 2024 (Souvenirs des déportés)
- 8 mai 2024 (Victoire 1945)
- 10 mai 2024 (Journée Nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions)
- 9 juin 2024 (Journée en hommage aux Combattants Africains, Antillais et Victimes Civiles du 9 juin 1940)
- 18 juin 2024 (Appel du 18 juin)
- 30 août 2024 (Libération de Rouen)

Contact : Florence Pollet

florence.pollet@rouen.fr / 02.35.00.29.50

Direction de la Communication et des Relations Publiques

Modalités d'inscription :

Renseignements et inscriptions auprès de la Direction de la Communication et des Relations Publiques.

Descriptif :

Dans le cadre du « devoir de mémoire », en lien avec les programmes scolaires d'enseignement moral et civique, la présence des enfants est souhaitable pour valoriser les actions engagées : chants, lectures de texte.

Organiser une chorale autour d'un chef de chœur fait partie des actions envisagées.

Le Jour J, la participation des enfants est recommandée pour exprimer devant les autorités et le public présents le travail de mémoire réalisé en classe.

CÉRÉMONIES OFFICIELLES JEANNE D'ARC

Niveaux concernés : Du CP au CM2

Dates : Mai 2024 – date à confirmer

Contact : Florence Pollet

florence.pollet@rouen.fr / 02.35.00.29.50

Direction de la Communication et des Relations Publiques

Modalités d'inscription :

Renseignements et inscriptions auprès de la Direction de la Communication et des Relations Publiques.

Descriptif :

Etudier l'héroïne rouennaise et illustrer un moment de sa vie de façon artistique, notamment par la réalisation de projets créatifs avec des plasticiens rouennais. Un projet pour construire avec les enfants en vue de leur participation aux cérémonies officielles des « Fêtes Jeanne d'Arc ».

Le jour de la cérémonie, la présence des enfants est indispensable pour une représentation et pour valoriser les actions engagées : chants, costumes, lectures de texte. Organiser une chorale autour d'un chef de chœur fait partie des actions développées pour la journée des « Fêtes Jeanne d'Arc ».

Un moment à partager avec ses copains, ses enseignants, ses animateurs, ses parents.

LUDO'SIGN

Niveaux concernés : GS au CM2

Capacité d'accueil : 15 enfants

Durée : 1 h

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Sensibiliser les enfants à un handicap invisible, la surdité mais aussi à tous les troubles envahissant la communication.
- ✓ Mise en situation de surdité (pour les plus de 8/9 ans)
- ✓ Leur faire découvrir une autre manière de s'exprimer à travers la Langue des Signes et les pouvoirs que celle-ci a, pour nous aussi les entendants.
- ✓ Leur faire acquérir un vocabulaire de base en LSF (Langue des signes française) au travers de jeux, contes, chants... Alphabet, couleurs, animaux, émotions, verbes courants...
- ✓ Travailler sur l'expression corporelle, la motricité et l'orientation spatiale en lien avec l'expressivité de cette langue en 3D

Déroulement :

Ludo'Sign est une activité à destination de tous les enfants, désireux de partager ensemble un moment ludique en LSF/Français. Toutes les activités sont menées en bilinguisme. Jeux, chants, comptines, contes et autres activités ludiques et pédagogiques adaptées à leurs âges leur permettront de s'initier à la langue des signes naturellement et à apprendre à vivre ensemble.

Animations thématiques possibles, jeux adaptés aux âges des participants.

Dès 4 ans, comptines, chansons, contes, activités manuelles créatrices, jeux d'extérieurs ou d'expression corporelle, jeux collaboratifs possibles.

A partir de 6 ans, les enfants pourront réaliser un projet de clip vidéo d'une chanson en langue des signes. (Montage réalisé par l'association)

A partir de 8 ans, les enfants pourront expérimenter en petits groupes une mise en situation de « surdité à l'école » pour mieux comprendre les difficultés des enfants sourds en classe.

Programmation précise à déterminer avec l'équipe pédagogique de la structure pour s'adapter aux attentes et besoins.

Matériel : Jeux de sociétés bilingues, ordinateurs, caméra et autres supports pédagogiques fournis par l'association

PROJET STAGE RADIO

Niveaux concernés : CP au CM2

Capacité d'accueil : 5 à 10 enfants

Durée : 3 après-midis

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Découvrir un média lié à l'oralité.
- ✓ Aborder la recherche documentaire.
- ✓ Agir sur l'oralité, l'écriture et la lecture.
- ✓ Favoriser l'estime de soi.
- ✓ Valoriser les savoirs.

Déroulement :

Jouer le rôle d'un journaliste ou animateur radio le temps de 3 après-midis afin de diffuser sa propre émission de radio en direct.

Découvrir un média lié à l'oralité :

- Découvrir le matériel d'une radio.
- Différencier radio et webradio.
- Connaître les émissions possibles en radio.

Aborder la recherche documentaire :

- Utiliser la presse écrite pour l'oralité radiophonique.
- Retranscrire un écrit en audio.
- Concevoir un flash d'informations.

Agir sur l'oralité, l'écriture et la lecture :

- Écouter l'autre.
- Respecter le temps de parole.
- Travailler l'intonation, l'articulation.

Favoriser l'estime de soi :

- Prendre confiance derrière un micro sans devoir se montrer.
- Respecter les choix des rubriques.
- Travailler à plusieurs et en solitaire.

Valoriser les savoirs :

- Retranscrire les événements locaux.
- Interviewer des personnalités.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

DTE - VILLE DE ROUEN

ASPTT Rouen

KIDISPORT

Niveaux concernés : PS au CM2

Durée : 8 séances de 45 mn

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

A travers l'utilisation d'activités multiples (jeux athlétiques, jeux d'équilibre, jeux de motricité, jeux d'opposition, jeux de raquette et jeux de ballons), le « Kidischool » cherche à développer la motricité et la socialisation de l'enfant.

Cette activité s'inscrit pleinement dans l'axe vivre ensemble par sa pratique mixte et ses objectifs pédagogiques :

- ✓ Inscrire la pratique des activités physiques et sportives comme facteur de santé et de bien-être
- ✓ Donner aux enfants une culture de la santé grâce à la pratique d'activités physiques et sportives
- ✓ Faire la preuve par la méthode des tests de l'évolution positive de la forme physique grâce à la pratique sportive.

Déroulement :

Suivant l'activité choisie, différentes situations seront mises en place afin de faire progresser l'enfant dans les champs d'apprentissage :

Champ 1 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

- Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices ; courir, sauter, lancer.
- Utiliser sa main d'adresse, son pied d'appel et construire une adresse gestuelle et corporelle bilatérale.
- Mobiliser de façon optimale ses ressources pour produire des efforts à des intensités variables.
- Pendant l'action, prendre des repères extérieurs à son corps pour percevoir : espace, temps, durée et effort.
- Respecter les règles de sécurité

Champ 2 : Adapter ses déplacements à des environnements variés

- Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices.
- S'engager sans appréhension pour se déplacer dans différents environnements.
- Lire le milieu et adapter ses déplacements à ses contraintes.
- Respecter les règles essentielles de sécurité.
- Reconnaître une situation à risque.

Champ 3 : S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

- S'exposer aux autres : s'engager avec facilité dans des situations d'expression personnelle sans crainte de se montrer
- Exploiter le pouvoir expressif du corps en transformant sa motricité et en construisant un répertoire d'actions nouvelles à visée esthétique.
- S'engager en sécurité dans des situations acrobatiques en construisant de nouveaux pouvoirs moteurs.
- Synchroniser ses actions avec celles de partenaires.

Champ 4 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou individuel

- Rechercher le gain de jeu, de la rencontre.
- Comprendre le but du jeu et orienter ses actions vers la cible.
- Accepter l'opposition et la coopération.
- S'adapter aux actions d'un adversaire.
- S'informer, prendre des repères pour agir seul ou avec les autres.
- Respecter les règles essentielles de jeu et de sécurité.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

DTE - VILLE DE ROUEN

Rouen Taekwondo Academy

TAEKWONDO

Niveaux concernés : MS au CM2

Capacité d'accueil : 15 enfants

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Développement des qualités physiques (souplesse, coordination, vitesse, équilibre)
- ✓ Développement des qualités mentales (contrôle de soi, confiance en soi)
- ✓ Découverte des origines de la discipline et de la terminologie (présentation du pays d'origine, l'histoire de la discipline, lexique basique en coréen sur la tenue, chiffres, techniques, grades)
- ✓ Découverte des valeurs de la discipline (respect de l'enseignant, des partenaires, du matériel et des lieux)

Déroulé :

- Présentation du taekwondo, ses valeurs, son histoire, pays d'origine et sa culture.
- Exercices ludiques de coordination et d'équilibre sous forme de circuits de motricité.
- Exercices de percussion sur cible en duo et en collaboration.
- Exercices d'opposition en duo et par équipe sous forme de jeux.
- Application des techniques de pieds en opposition (sans touche pour les plus petits).
- Application des techniques de pieds en démonstration, casse de planche ré-ajustable.
- Apprentissage des techniques de coups de pieds, des blocages, des ripostes, et des situations d'opposition sans touche.
- Toucher une cible avec différentes parties du pied sans perte d'équilibre.

Les enfants évolueront dans un contexte sécurisé, et des consignes permettant de garantir l'intégrité physique des pratiquants.

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

DTE- VILLE DE ROUEN

Rouen Échecs

ÉCHECS

Niveaux concernés : du CP au CM2

Capacité d'accueil : 12 enfants

Durée : 45 minutes 6 à 9 séances

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Faire découvrir le jeu d'échecs (apprendre les bases + perfectionnement pour ceux qui savent déjà jouer)
- ✓ Montrer que le jeu d'échecs a toute sa place pendant le temps périscolaire et peut aider dans plusieurs domaines (vision dans un quadrillage, géométrie...)

Déroulement :

Initier les enfants de 5 à 10 ans à la pratique du jeu d'échecs en leur apprenant les règles élémentaires de la marche des pièces ainsi que les différentes techniques de jeu

- Séance 1 : Découverte du jeu
- Séance 2 : Initiation marche des pièces simples (pions)
- Séance 3 : Initiation marche pièces complexes (cavaliers)
- Séance 4 : Apprentissage des tableaux de mat
- Séance 5 : Initiation des fins de partie
- Séance 6 : Initiation sur les ouvertures
- Séance 7 : Mise en pratique d'une partie d'échecs reprenant les points de vus abordés à toutes les séances

JEUX D'OPPOSITION JUDO

Niveaux concernés : Maternelle au CM2

Bon à savoir : Pratique au dojo de la Maison du Plateau (Hauts de Rouen)

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

A travers l'initiation au judo, l'enfant va développer plusieurs compétences :

- ✓ Développer sa motricité et construire le langage du corps
- ✓ S'appropriier seul ou à plusieurs, par la pratique, les méthodes et les outils pour apprendre
- ✓ Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- ✓ Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- ✓ S'approprier une culture physique sportive

Déroulement :

Mises en train faisant appel à :

- Des actions globales de déplacement : à 4 pattes, à genoux, en rampant...
- À des actions élémentaires de l'opposition

Mises en situation d'opposition :

- Dans un combat à 2, agir sur l'adversaire au sol pour
 - Le contrôler
 - L'obliger à le retourner sur le dos
 - L'immobiliser
- Accepter de combattre et s'entraîner avec tous les enfants de la classe
- Accepter la victoire comme la défaite.
- Accepter la chute.
- Au travers du judo, acquérir des techniques de contrôle et de projection spécifiques à l'activité.
- Acquérir des connaissances dans les immobilisations et retournements. Les nommer (noms japonais)

Entrer dans une culture Judo :

- Connaître et nommer l'environnement Judo (dojo, tatami, judogi...)
- Prêter Attention aux événements qui entourent « l'enfant » (travailler au milieu des autres sans les blesser, ni les subir.)
 - Se conduire dans un groupe en fonction de règles et de codes que l'on connaît que l'on comprend, que l'on applique et que l'on fait respecter : Règle d'or judo « ne pas faire mal », Rituel judo (salut et signification), Tori responsable de Uke, Respect des lieux de pratique
 - Coopérer, adopter des attitudes d'écoute, de tolérance et de respect des autres, Pouvoir expliquer au groupe un jeu, une technique...
 - Connaître et assumer des rôles dans l'activité : Tori/Uke/arbitre/organisateur

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

ÉCO'CURIEUX

Niveaux concernés : du CP au CM2

Capacité d'accueil : 12 enfants

Durée : 5 à 7 séances de 2 h

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Découvrir la place de la flore et de la faune sauvages en ville
- ✓ Observer et découvrir la biodiversité
- ✓ Stimuler les sens pour découvrir les plantes (sentir, toucher, voir, goûter ...)
- ✓ Permettre un contact privilégié avec les plantes et les éléments naturels
- ✓ Réfléchir au rôle des éléments naturels dans la ville
- ✓ Comprendre l'importance des végétaux pour les êtres humains
- ✓ Acquérir des connaissances sur les oiseaux des villes : les différentes espèces, leurs comportements et s'initier à leur observation
- ✓ Comprendre le rôle des cours d'eau dans le cycle naturel de l'eau et dans la formation des paysages
- ✓ Agir en faveur de la biodiversité

Déroulement :

La mission générale de CARDERE est d'agir pour le développement de l'éducation à la nature, à l'environnement et au développement durable, en valorisant les ressources du patrimoine naturel et de l'environnement urbain, afin de contribuer à la diffusion d'une culture éco citoyenne.

Une pédagogie de projet : la méthode pédagogique proposée repose sur les principes de la démarche de pédagogie de projet qui réunit les éléments essentiels d'une haute qualité pédagogique en EEDD ;

Motivation de l'apprenant : prise en compte des attentes et besoins ; soutien des actions en cours ; propositions d'actions concrètes auprès des participants et leur environnement

Pédagogie active : toutes les interventions auprès des élèves permettent l'expérimentation, l'apport de connaissances, de savoir-être et savoir-faire et une participation active de l'enfant dans ses apprentissages.

Les thèmes proposés :

- De la nature en ville
- Jardins divers
- Plantes et sens au jardin
- Les oiseaux des villes
- L'arbre vivant
- Au fil de la rivière
- Biodiversité, une leçon d'écologie
- Réalisation d'aménagements en faveur de la biodiversité

Nb : en fonction des conditions météorologiques, les thèmes et outils pourront être modifiés ou adaptés pour des animations en intérieur.

ARTS ET CULTURE

LES DÉTECTIVES ARCHÉOLOGUES

Niveaux concernés : CM1/CM2

Capacité d'accueil : 10 à 14 enfants

Durée : 5 séances de 2 h

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Se repérer dans le temps et l'espace,
- ✓ Développer le sens de l'observation, de l'analyse,
- ✓ Acquérir des notions d'histoire, d'architecture, de biologie et un vocabulaire spécifique

Déroulement :

Accompagnés pas à pas par nos médiateurs culturels, les enfants seront dans un premier temps sensibilisés au patrimoine archéologique de la ville de Rouen (découverte des vestiges méconnus du centre-ville). Ils bénéficieront ensuite d'une présentation du métier d'archéologue, avant de débiter l'enquête.

Chaque séance d'enquête est dédiée à l'appropriation de connaissances dans un domaine spécifique (biologie, céramologie, architecture, vie quotidienne, artisanat, hygiène, biodiversité...).

Alternant temps de réflexion et jeux, ces ateliers permettent d'appréhender de multiples notions clés (repères chronologiques, évolution des ressources naturelles et des marqueurs socio-culturels au fil des époques...) et affûtent l'esprit d'analyse et d'observation.

La réflexion autour de chaque thème étant animée par petits groupes, elle permet aux enfants d'apprendre à construire un argumentaire et à confronter leurs avis.

En parallèle à la réflexion, ces séances laissent place à la créativité à travers l'apprentissage de différentes techniques de dessin (technique, restitution historique...) et la manipulation de matériels divers (fac-similés, graines, ossements...).

Au fil des séances, chaque enfant remplit son livret d'enquête personnel avec lequel il repartira à la fin du cycle.

STAGE SUR JULES VERNE

Niveaux concernés : du CP au CM2

Capacité d'accueil : 10 à 14 enfants

Durée : 5 séances de 2 h

Contact : Séverine Dubosc

severine.dubosc@rouen.fr – 02.35.00.29.56

Direction des Temps de l'Enfant

Objectifs :

- ✓ Sensibiliser les enfants à l'œuvre de Jules Verne
- ✓ Sensibiliser les enfants aux sciences, au développement durable
- ✓ Leur donner le goût et l'appétence à ces thèmes qui peuvent paraître un peu compliqués et austères

Déroulement :

Il s'agit d'illustrer certains livres de cet auteur avec des expériences ou la fabrication d'objets.

D'expliquer aux enfants que Jules Verne avait imaginé des objets qui à l'époque n'existaient pas et qui plus tard ont été inventés

Par exemple :

- De la terre à la lune : fabrication de fusées à eau et lancement de ces fusées
- Voyage au centre de la terre : Volcan et éruption volcanique
- 20000 lieues sous les mers : comment fonctionne un sous- marin
- Le tour du monde en 80 jours : pourquoi un bateau, ça flotte ?
- 5 semaines en ballon : fabrication d'une montgolfière.

Chaque séance démarre par la lecture d'un résumé rapide du livre afin de donner envie aux enfants de le lire avec des illustrations

Sur chaque séance la fabrication de la montgolfière continue.

Avec des enfants CM1-CM2 il est possible de réaliser un spectacle sur Jules Verne joué par les enfants.

**POUR ALLER
PLUS LOIN**

CME

Le CME est une instance ouverte aux CM1 des écoles publiques et privées de la Ville.

Les élections ont lieu tous les ans au mois d'octobre, dans les écoles volontaires, parmi les CM1 qui ont souhaité se présenter et ayant fait campagne dans leur école. Les enseignants et/ou référents périscolaires organisent le scrutin conformément au code électoral en vigueur et accompagnent les enfants dans la mise en œuvre de leur campagne.

A l'issue du scrutin, un binôme fille/garçon est élu pour un an, le renouvellement de l'assemblée se faisant tous les ans.

L'assemblée se compose d'une soixantaine d'enfants se réunissant régulièrement le mercredi sur plusieurs sites de la Ville, répartis en groupes et par territoire en fonction de leur école de rattachement. Lors d'une première séance en novembre, chaque groupe détermine un ou des projet(s) sur lequel(s) les jeunes élus travailleront au cours de l'année.

Au cours de ces séances, les jeunes élus sont accompagnés par des animateurs pour formaliser et mettre en œuvre des projets concrets et cohérents d'utilité publique.

Les jeunes élus peuvent également être sollicités, ponctuellement, pour donner leur avis sur des projets municipaux et pour participer à des événements proposés par la ville.

LA RUE AUX ENFANTS 2023

Jouons ensemble !

Date : Samedi 7 octobre 2023 de 11h00 à 18h00

Qu'est-ce qu'une Rue aux Enfants ?

(définition extraite du mouvement « Rues aux enfants, rues pour tous »)

C'est une rue fermée temporairement, certains jours et heures bien précis, à la circulation motorisée.

Les enfants peuvent alors jouer en toute sécurité et toute tranquillité.

Elle s'adresse aux riverains et aux habitants de la ville.

Des structures de jeux, éphémères ou non, peuvent être installées et des animations organisées : la rue se trouve ainsi métamorphosée.

L'espace doit être clairement délimité et une signalétique mise en place avec un affichage « Rue réservée au jeu ».

Organisée en collaboration avec différents acteurs : collectivité, parents, associations, (etc.), c'est en général une initiative citoyenne. Elle peut être aussi initiée par la collectivité qui mobilise des moyens pour mettre en place l'évènement.

OBJECTIFS DU PROJET :

- ✓ Rendre la rue aux habitants et notamment aux enfants
- ✓ Mettre en valeur les Actions Éducatives développement durable
- ✓ Sensibiliser les enfants à la coopération et à l'environnement
- ✓ Développer la créativité artistique des enfants

DESCRIPTIF :

Qu'est-ce qu'une Rue aux enfants à Rouen ?

Pour la ville de Rouen, il s'agira de fermer à la circulation une partie de la rue Lafayette / rue d'Elbeuf jusqu'au jardin St-Sever pour l'ouvrir seulement aux piétons (enfants, parents, grands-parents, ...) afin de les sensibiliser à la coopération, à l'Environnement et au Développement Durable dans leur globalité au travers d'animations en lien avec la thématique (ateliers de bricolages et d'expression, spectacles, déambulations, contes, bal d'enfants...)

Cet évènement sera l'occasion pour la Ville de mettre en valeur son engagement dans l'Agenda 21 et ses actions mises en place notamment dans ses structures de l'enfance et de la jeunesse, mais également d'en faire un évènement phare dans le domaine du développement durable.

Environ 60 stands et spectacles gratuits seront proposés pour petits et grands.



TES VACANCES A ROUEN

Vacances sportives

Ce dispositif offert aux enfants âgés de 4 à 17 ans propose des stages sportifs Multi activités durant les vacances scolaires sur les sites sportifs rouennais.

Les activités sont encadrées par les encadrants des clubs sportifs.

La participation financière des familles est adressée aux clubs avec un tarif rouennais et un tarif non rouennais

La planification et les inscriptions sont sur le site de Rouen.fr.

Et vacances artistiques et culturelles.

Ce dispositif offert aux enfants de Rouen de 4 à 17 ans propose des stages artistiques et culturels durant les vacances scolaires dans différentes structures rouennaises (centre socio-culturels, théâtres etc.).

Les activités sont encadrées par des professionnel.le.s.

Le programme, les modalités pratiques et les inscriptions sont sur le site Rouen.fr en amont de chaque vacances.

LE LIVRE, C'EST CLASSE !

Capacité : toutes les classes

Niveau : CP, CE2, CM2

Objectifs :

- ✓ CP : accompagner les enfants dans la découverte de la lecture plaisir
- ✓ CE2 : accompagner les enfants dans leurs apprentissages du français
- ✓ CM2 : sensibiliser les élèves au monde numérique et à ses risques

Descriptif :

- Les élèves de CP seront accompagnés dans leur apprentissage de la lecture, notamment, lecture plaisir, par un ouvrage choisi par le comité de lecture et remis à chaque élève.

- Le dictionnaire sera offert traditionnellement aux élèves de CE2, afin de favoriser l'appréhension de cet outil pédagogique et son utilisation durant le cycle 3.

- Pour sensibiliser les enfants sur les avantages et les risques de l'usage des réseaux sociaux, un livre sera sélectionné et offert aux CM2 pour les accompagner dans leur passage au collège.

- Par ailleurs pour compléter la dotation de 5 ouvrages par classe, il sera proposé également, à quelques-unes, des rencontres avec des auteurs des sélections, en partenariat avec le Festival du Livre Jeunesse au cours de l'année scolaire, selon des modalités précisées ultérieurement par mail, par Valérie DAUPHIN, coordinatrice des Actions Educatives, en charge du projet « Le livre, c'est classe ! ».

Tous les ouvrages sont choisis lors d'un comité de lecture composé d'agents de la Ville (bibliothèques et direction des temps de l'enfant), du Festival du livre Jeunesse, de l'Armitière et de conseillères pédagogiques de l'Education Nationale.

Contact : Valérie DAUPHIN,

valerie.dauphin@rouen.fr / 02.76.08.10.31,

Direction des Temps de l'Enfant

LES MUSÉES MÉTROPOLITAINS

Depuis le 1er janvier 2016, une seule et même institution rassemble onze musées du territoire de la Métropole Rouen Normandie regroupés en 4 pôles.

- A Rouen, le pôle Beauvoisine – muséum d’Histoire naturelle et musée des Antiquités – et le pôle Beaux-Arts – musée des Beaux-Arts, musée de la Céramique, musée des Arts du fer - Le Secq des Tournelles,
- Le pôle Arts et Industrie : la Fabrique des savoirs à Elbeuf et le musée industriel de la Corderie Vallois à Notre-Dame-de-Bondeville,
- Le pôle Littéraire : le musée Flaubert et d’Histoire de la médecine et la maison natale de Pierre Corneille à Rouen, à Petit-Couronne le musée Pierre Corneille, et le Pavillon Flaubert de Croisset à Canteleu.

Cette réunion inédite, riche d’un million d’objets, décline l’éventail complet des savoirs et des arts, géologie, zoologie, sciences naturelles, archéologie, numismatique, archives, photographie, histoire industrielle, des sciences et des techniques, mais aussi des chefs-d’œuvre de peinture, sculpture, dessin, arts décoratifs, littérature.

Dans chacun de ces établissements se conjuguent à la fois la grande Histoire et celle de son territoire.

La diversité des collections et des expositions temporaires offre de multiples possibilités d’approches, permettant le croisement des disciplines et une intégration des propositions aux Projets d’Établissements, aux Parcours d’Éducation Artistique et Culturelle ou aux Parcours Citoyens et Parcours Avenir.

Afin de faciliter l’accès du plus grand nombre aux musées et à leurs collections, des visites libres et parcours « en autonomie » sont proposés. Ils permettent d’offrir la gratuité d’accès aux crèches, centres de loisirs et classes des établissements intéressés.

Contacts :

N’hésitez pas à prendre contact avec les enseignants du service éducatif pour préparer votre venue au musée. Pour réserver un parcours spécifique de plusieurs séances, merci de contacter par ailleurs le service des publics du musée concerné avant de remplir le formulaire de réservation.

Pôle Beaux-Arts

Musées des Beaux-Arts, Le Secq des Tournelles et Céramique

Tél. Service des publics : 02.76.30.39.18 / publics4@musees-rouen-normandie.fr

Pôle Sciences et Histoire Beauvoisine

Musée des Antiquités

Tél. Service des publics : 02.76.30.39.63 ou 02 35 71 41 50 / publics2@musees-rouen-normandie.fr

Muséum d’Histoire naturelle

Tél. Service des publics : 02 35 71 41 50 / publics2@musees-rouen-normandie.fr

Pôle Arts et Industrie

Musée industriel de la Corderie Vallois

Tél. Service des publics : 02 35 74 35 35 / publics3@musees-rouen-normandie.fr

Fabrique des savoirs

Tél. Service des publics : 02 32 96 30 43 / publics3@musees-rouen-normandie.fr

Pôle Littéraire

Musée Flaubert et histoire de la médecine

Tél. informations : 02 76 30 39 90 / publics5@musees-rouen-normandie.fr

Pavillon Flaubert

Tél. informations : 02 76 30 39 88 / publics5@musees-rouen-normandie.fr

Maison des Champs / Musée Pierre Corneille de Petit-Couronne

Tél. informations : 02 35 68 13 89 / publics5@musees-rouen-normandie.fr

Maison natale / Musée Pierre Corneille de Rouen

Tél. informations : 02 76 30 39 95 / publics5@musees-rouen-normandie.fr

AVEC LE SOUTIEN DE



RÉGION ACADÉMIQUE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



ACADÉMIE
DE NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Maritime



PRÉFET
DE LA RÉGION
NORMANDIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

